

偏差行為（援交、濫藥、欺凌）

青少年偏差行為的因素

1. 個人層面：自尊感低 逃避現實 好奇心
2. 朋輩層面：從眾行為→壓力→得到認同
3. 家庭層面：管教模式（專制型、忽視型→受乏視、欠安全感→自尊感低）
（溺愛型→受重視、欠期望→能力感低、自尊感低、抗逆力低）
（權威型→受重視、有期望→能力感高、自尊感高）*最好
家長監管不足（欠溝通、欠關懷）
家庭社經地位（自信心、資源）2 2
4. 學校層面：教育不足（未能建立正確價值觀） / 欠多元化活動（學習苦悶、側重成績）
5. 政府層面：資源投放不足（社工、活動空間、升學就業途徑）、教育宣傳不足
6. 社會層面：社教化 / 傳媒渲染 / 明星效應 / 物質主義 / 社會期望落差

處理青少年問題的方法

1. 個人層面：自我覺醒（青少年反思） / 向專業人士求助
2. 家庭層面：家庭教育
3. 朋輩層面：共同營造良好風氣
4. 學校層面：加強教育，提供多元化活動，建立正確價值觀。
5. 政府層面：投放資源（社工 / 小班教學 / 青少年活動等）
立法規管（阻嚇性）、加強執法 – 短期見效(時效性)、持續性低、治標
教育宣傳 – 長期見效、持續性高、治本
6. 社會層面：傳媒自律 / 明星注意形象

時下趨勢對青少年的.....影響

正面（課外活動、上網）

1. 掌握生活技能(時間管理、財政管理)
2. 擴大社交圈子
3. 溝通技能
4. 掌握社會資訊

負面

1. 自我認同感下降
2. 損害人際關係
3. 妨礙生活技能 (時間管理、財政管理)
4. 不利身心發展
5. 崇尚物質主義
6. 觸犯法例